

Öğretmen Mehmet Ali

Deniz İlkokulu

Verimli Ders Çalışma



İLERİYE YÖNELİK AMAÇLARIMIZI BELİRLEMENİN ÖNEMİ



**AMAÇLARI
BELİRLEMEK
NEDEN
ÖNEMLİDİR**



Başarıya giden yol çok
çalışmaktan değil,
etkili çalışmaktan
geçmektedir.



**Unutmamak gerekir ki
başarılı bir insan
belirlediđi
amaçlarına belirli bir
zaman diliminde
ulaşmış insandır.**

UZAK VADELİ

AMAÇLAR

ORTA VADELİ AMAÇLAR

KISA VADELİ AMAÇLAR

AMAÇ BELİRLEMENİZ:

Dikkatimizin dağılmamasına
Daha az hayal kurmamıza
Planlı ve programlı
çalışmamıza yardım eder.



**Öğrenme tekrarlayarak ve
yaşantı yoluyla davranışta
ve düşünce
düzeyinde meydana gelen
oldukça devamlı bir
değişikliklerdir.**

**İnsanlar 20 dakika
içinde öğrendiklerinin
yarısına yakın bir
bölümünü
unutmaktadır.**



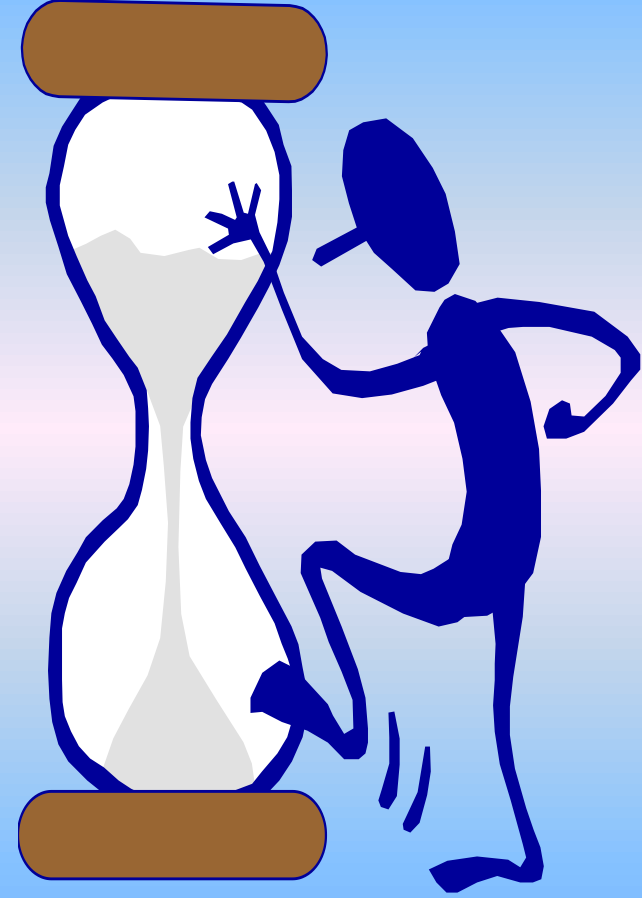
Öğrenciler öğrendiklerinin

%80'nini bir saat

sonra unutmaktadır.

**Unutmanın önüne
geçebilmek için düzenli
tekrarlar yoluyla Uzun
Sürelili
Hafızaya geçirmek
gerekmektedir.**

**Kısa Süreli
Hafızadaki
bilgi çabuk
unutulur.**





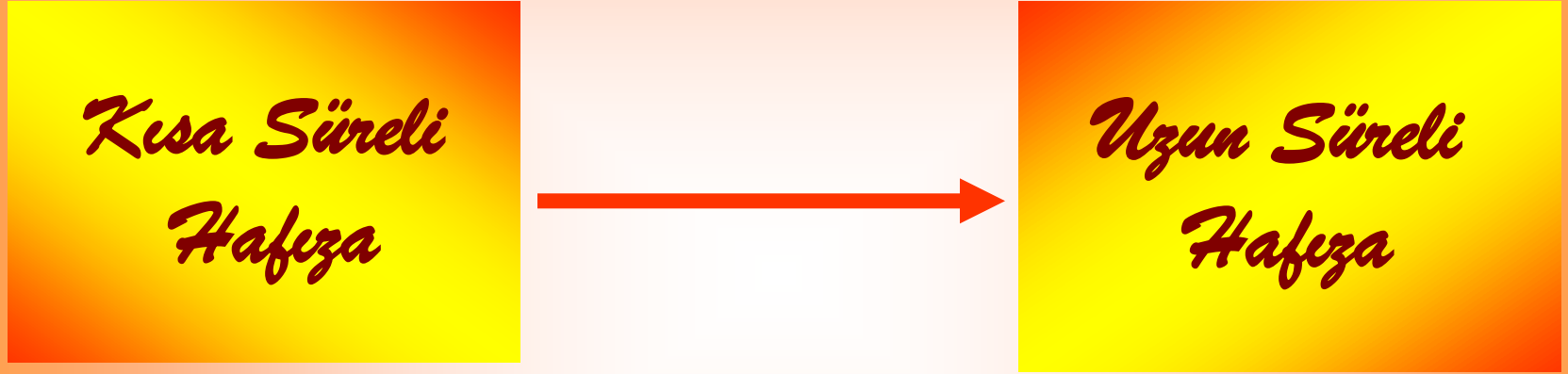
**Uzun Süreli
Hafızaya
yerleştirilen bilgi
uzun süre
saklanabilir.**

Öğrenilen konu



**Tekrar yoksa
bilgi unutulur**

Öğrenilen konu



**Düzenli tekrarlar
bilgi USH kaydedilir
ve bilgi unutulmaz**

Ders programında bulunması gereken etkinlikler

- Uyanış saati
- Yemek saatleri
- Okula ya da dersaneye gidiş geliş saatleri
- Ders çalışma saatleri
- Boş zamanları değerlendirme saatleri



**O gün görülecek
konuya bir gün
önceden mutlaka
(ISOAT)
yöntemine göre
hazırlanmalıdır.**



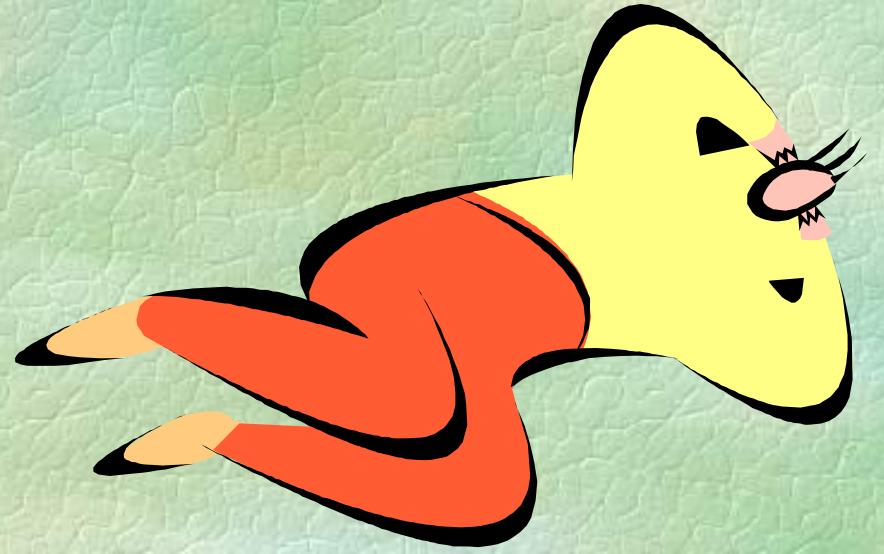
**En ideal ders
Çalışma suresi 40
dakikadır.**



**40 dakikalık ders çalışmasından
sonra mutlaka 10 dakikalık bir tekrar
yapılmalıdır.**

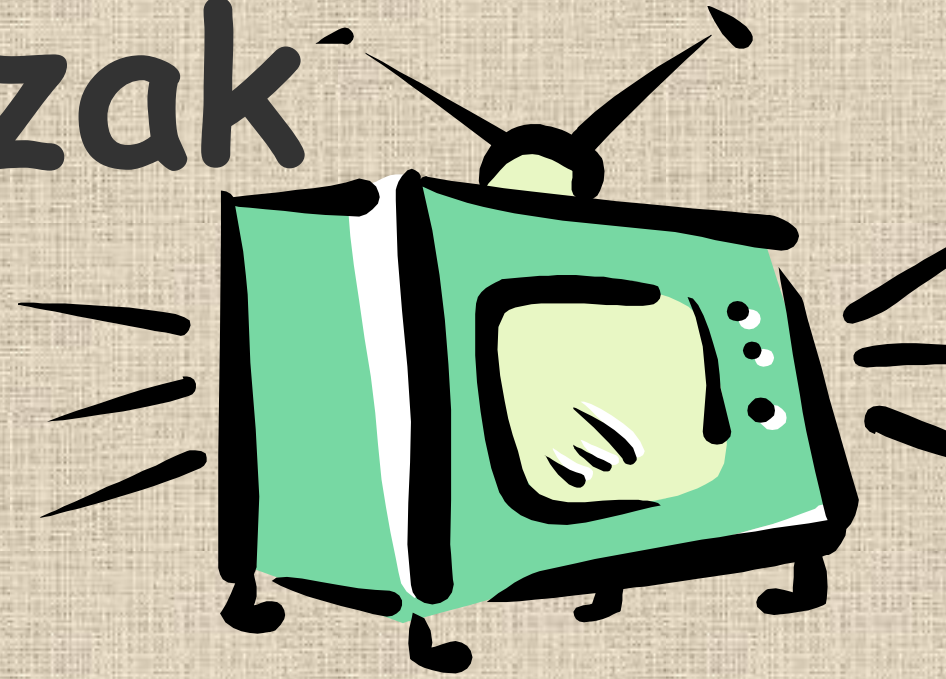


**10 dakikalık tekrardan
sonra mutlaka 10 dakikalık
dinlenmeye vakit
ayrılmalıdır.**



10 dakikalık
dinlenmede

TV'den uzak
durun.



40' ders çalışma

+ 10' tekrar

+ 10' dinlenme



**İlk tekrar 40 dakikalık
çalışmanın sonunda
yapılmalıdır.**

**Bu tekrar öğrenilen
konununun 24 saat hafızada
kalmasını
sağlar.**

**Dikkatli bir şekilde
ders dinlendikten
sonra evde yapılacak
ikinci bir 10
dakikalık tekrar
bilginin bir hafta
süreyle hafızada
kalmasını sağlar.**

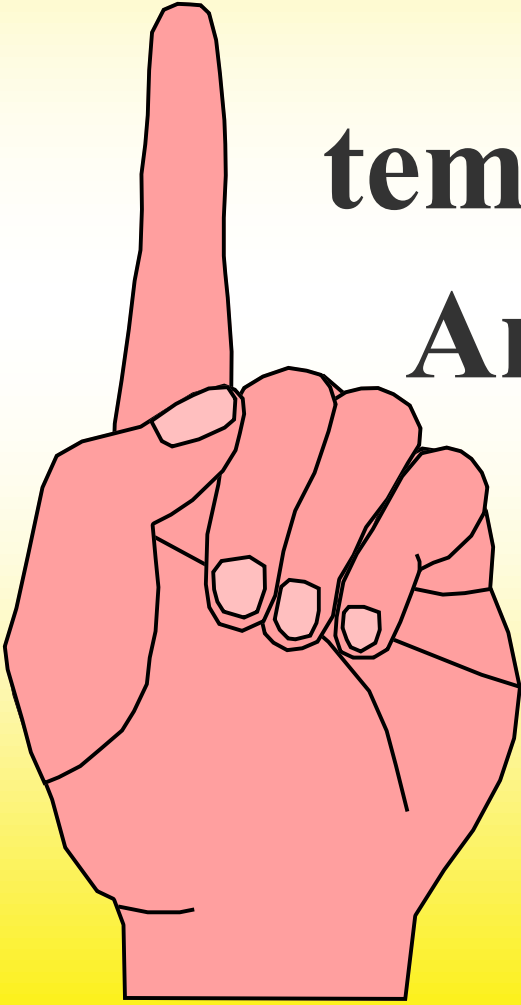


**Hafta sonu konunun
10 dakikalık üçüncü
kere tekrarı bilginin
bir ay
süreyle hafızada
kalmasını sağlar.**

Bir ay sonra aynı
konunun 4. Kere 10
dakikalık tekrarı
o bilginin uzun
sürelili hafızaya
kaydedilmesinden
dolayı çok uzun
saklanmasını
sağlar.



**Unutulmamalıdır
ki; yapılan bu tekrarlar ders
çalışma programının
temelini oluşturmaktadır.
Amaç. öğrenilen bilginin
düzenli tekrarlarla
K.S.H.'da U.S.H. ya
aktarılmasıdır.**



Ders çalışma programınızı
renkli kalemlerle ve büyük bir
kağıda yapılması sizin ders
programınıza daha kolay
motive olmanızı sağlar.



ETKİN DİNLENME (İSOAT)

i- İZLE

S- SOR

O- OKU

A- ANLAT

T- TEKRAR ET

İZLE:

**KONUNUN ANA FİKRİNİ
ÖĞRENMEK İÇİN
4-5 DAKİKALIK
BİR SÜRE İLE
KONUNUN BİR BÜTÜN
OLARAK GÖZDEN
GEÇİRİLMESİDİR.**



SOR:

**KONUNUN DAHA İYİ
ANLAŞILABİLMESİ
İÇİN VE DOĞRU
OLARAK ANLADIĞINI
TEST ETMEN İÇİN
SORMAN GEREKİR**



OKU:

OKUMADAN HIÇ BİR
ŞEYİ ANLAYAMAZSIN
DOĞRU OLARAK
ANLADIĞINI
ÖĞRENMEK İÇİN
TEKRAR TEKRAR
OKU, OKU, OKU...





ANLAT:
ÖĞRENDİĞİNİ
TEST ET VE
BAŞKALARI İLE
PAYLAŞ,
KONUYU ANLAT...

TEKRAR ET:

KONU YU

DAHA İYİ

ANLAYABİLMEN

İÇİN TEKRAR ET,

ANLADIĞINI

PEKİŞTİR...



BAŞARMAK
ETKİLİ VE
VERİMLİ
ÇALIŞMANIZA
BAĞLI

ÖĞRETMEN MEHMET ALİ DENİZ İLKOKULU

**HAZIRLAYAN:
BAHAR ALAKUŞ
REHBER ÖĞRETMEN**